

DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA

2º semestre (Febrero- Julio 2009)

Carga Horaria: 60 horas

Específica 1- 60 Horas: 4 Créditos

EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO GEOGRÁFICO CONTEMPORÁNEO.

En este curso se propone presentar la construcción de la doctrina geográfica durante los períodos clásico, moderno y posmoderno. En cada uno de los períodos definidos se analizarán los paradigmas científicos de adscripción, ejes estructurantes de la investigación disciplinar, así como las categorías analíticas y metodológicas y las herramientas técnicas propuestas por las principales corrientes del pensamiento y sus exponentes. El abordaje de los autores representativos de cada corriente o escuela geográfica seleccionados se realizará a partir de la producción académica de los mismos, acudiendo a fuentes bibliográficas.

3º semestre (Agosto- Diciembre 2009)

Carga Horaria: 210 horas

Específica 2- 60 Horas: 4 Créditos

CARTOGRAFÍA DIGITAL.

La cartografía ha enfrentado una revolución tecnológica con amplios grados de accesibilidad en las últimas décadas. La práctica de la enseñanza de la Geografía debe incorporar los adelantos tecnológicos sin descuidar los fundamentos teóricos, metodológicos y técnicos protocolares. Es por ello que en este curso se presentarán los pilares conceptuales sobre cartografía. Se abordarán los sistemas de proyecciones y coordenadas. Se propondrán los fundamentos técnicos de cartografía digital: obtención, selección, jerarquización y manipulación de datos geográficos. Protocolos para la generación de cartografía digital. El empleo de la cartografía digital en el aula.

Específica 3- 60 Horas: 4 Créditos

TÉCNICAS DE PERCEPCIÓN REMOTA.

Este curso presentará las potencialidades que tiene la percepción remota como herramienta para los trabajos de investigación geográfica y educativa. Se describirán los distintos tipos de satélites y colecta de información. Se presentarán las imágenes satelitales y los procedimientos interpretativos. Se abordarán prácticamente programas de uso libre para la clasificación de imágenes satelitales. Se discutirán y propondrán en régimen de taller, distintas potencialidades para el empleo de las imágenes en proyectos de investigación y de enseñanza.

Específica 4- 60 Horas: 4 Créditos

LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA EN URUGUAY.

La didáctica de la Geografía tiene larga data en Uruguay y una rica trayectoria docente en cuanto a la preocupación por mejorar la práctica de su enseñanza. En este curso se abordará la historia de la enseñanza de la Geografía en Uruguay. Se presentarán los orígenes institucionales. Asimismo han existido verdaderos momentos de revolución didáctica muy vinculados a la renovación epistemológica disciplinar bajo el impulso de académicos que, desde diversos lugares, incorporaron diferentes paradigmas emergentes a sus prácticas de investigación y que tuvieron enorme repercusión en la formación del profesorado nacional de Geografía. Es por ello que se abordarán los períodos de renovación didáctica de la asignatura, los contextos institucionales de emergencia y sus protagonistas. Se analizarán los pilares epistemológicos, metodológicos y técnicos en las fases de renovación. Y también se discutirá sobre la tipología de contenidos en la enseñanza de la Geografía en el Uruguay: fundamentos disciplinares, curriculares y didácticos.

Electiva 1- 30 Horas (Mínimo)- 1 Crédito

El cursado de esta materia será acordado entre los estudiantes y el Comité Académico en función de los requerimientos y/ o intereses formativos de cada estudiante. Se ajustará la selección según criterio reglamentario general.

Podrá girar en torno a: eje disciplinario específico, en campos disciplinarios afines (bajo una debida fundamentación teórica) y en ciencias de la educación.

4º semestre (Febrero- Julio 2010)

Carga Horaria: 150 horas

Específica 5- 60 Horas: 4 Créditos

SEMINARIO DE GEOGRAFÍA ACADÉMICA URUGUAYA.

La Geografía como disciplina científica se encuentra en redefinición epistemológica como ciencia ambiental, atendiendo a temas/ agendas que tienen su emergencia en la demanda global de estilos de desarrollo territorial sustentable. Es así que se presentarán los fundamentos epistemológicos de la Geografía como ciencia ambiental, las categorías analíticas y los ejes estructurantes en la investigación disciplinar. El régimen de seminario está pautado al momento de presentar y discutir las principales líneas de investigación reciente, la producción académica disciplinar y su incidencia en el componente curricular. Talleres interpretativos desde la didáctica.

Específica 6- 60 Horas: 4 Créditos

DESAFÍOS EPISTEMOLÓGICOS EN Y DE LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA.

En este curso se abordarán las siguientes temáticas:

La validez epistemológica de la práctica: vigencia disciplinar y validez contextual.

Los principios metodológicos de la Geografía y sus miradas interpretativas desde diversas aristas epistemológicas.

La incorporación de los fundamentos de la educación en ambiente para el desarrollo sustentable a la enseñanza de la asignatura.

La incorporación de las NTIC a las prácticas didácticas: el uso de los recursos didácticos y los soportes tecnológicos como mediadores en la práctica de la enseñanza.

Específica 7- 90 Horas: 6 Créditos

PASANTÍA- ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS.

El taller de análisis de las prácticas tiene como finalidad acompañar al estudiante en la instancia de su pasantía a los efectos de mediar entre las teorías y las prácticas con la finalidad de facilitar la legibilidad de estas últimas. Se tratará de apoyar con bibliografía relevante al pasante en función de los emergentes comunes y particulares y se fomentará el debate grupal de los documentos producidos en el transcurso de la pasantía.