


**Administración Nacional de Educación Pública**  
**Consejo Directivo Central**  
**Dirección de Programas de Salud y Asistencia**

# **CURSO DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE en EDUCACIÓN PARA LA SALUD.**

- **NOVIEMBRE DE 2008**
- **IPES**



- **Se enmarca en los lineamientos establecidos en el PROGRAMA DE TRANSFORMACIÓN DEL ESTADO.**

- **Surge:**  **a partir del estudio reflexivo de evaluaciones realizadas y de**

 **un proceso de construcción conjunta con la Dirección del P. E. S**



- **Responde y reconoce la importancia y significación de:**

➔ **la Educación para la Salud y**

➔ **del cargo de Educador para la Salud, las actividades de PROMOCIÓN y de las tareas fundamentales de COORDINACIÓN, ORIENTACIÓN, APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO ( de los docentes, alumnos, padres, agentes comunitarios, instituciones, etc. ) que por el mismo se realizan.**



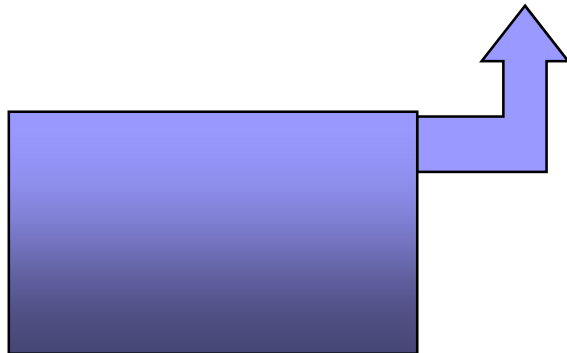
## **JUSTIFICACIÓN:**


- **Necesidad de mejorar la gestión de los recursos humanos en Educación para la Salud, mediante el perfeccionamiento docente, conformando estructuras funcionales que acompañen el Programa de transformación del Estado proyectado.**



■ **Proyección histórica y antecedentes:**

➔ **escasas instancias formales oficiales de Especialización en EPS. (1962, 1977, 1982 → IMS )**



- 
- **Necesidad de conformar un perfil de capacitación que enmarque el desempeño funcional, dentro de un marco conceptual compartido y construido por todos los componentes del equipo.**

## Programa de Educación para la Salud Distribución Cargos Docentes EpS



\*\*

Canelones-1  
Canelones Costa-1  
Canelones-Pando-1  
Atlántida-1 CEP

\*\*\*

Montevideo Centro-1  
Montevideo Este-1  
Montevideo Oeste-1

30 horas: 19  
20 horas: 6 +1  
Total: 25 +1

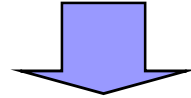
Sedes:

Interior-alternada,  
IFD/Insp. Dptal-CEP  
Mvdeo.-Sede Central

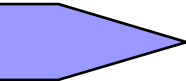


- **Evolución del marco teórico-conceptual de la EPS.**

**La EPS:** → **como campo de conocimiento emergente del entrecruzamiento de diversas disciplinas**

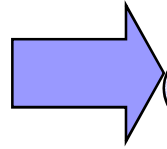


**ha ido modificando su marco teórico y práctico**

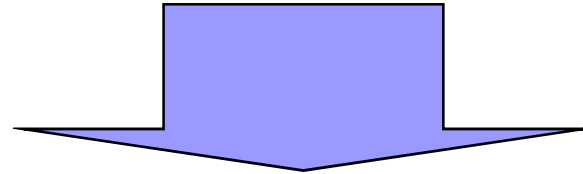
 **acompañando los procesos de cambio a nivel mundial y local, → en el conocimiento y en las realidades poblacionales: sociales, demográficas, económicas, culturales y epidemiológicas de los diferentes colectivos.**



## ■ **Situación nacional:**



**Proceso de transición  
epidemiológica**



**Desplazamiento de las enfermedades infecciosas como principal causa de mortalidad hacia otras de origen socio-cultural. (accidentes, enfermedades emergentes, cardiovasculares, etc.)**




## **OBJETIVOS GENERALES:**

- **Implementar acciones de: formación, especialización y actualización en Educación para la Salud, en el marco del proceso de re-estructura del Área de la SALUD/EDUCACIÓN de la ANEP,**  
—————→ **mediante un nuevo perfil de EPS que irá reformulándose a partir del existente, con la finalidad de contar con recursos humanos idóneos capaces de adaptarse rápidamente a las innovaciones que requieren las actuales necesidades emergentes de realidades socio-educativas, diversas y cambiantes.**



- **Fortalecer e incorporar reconceptualizaciones teórico-práctica en EPS,**

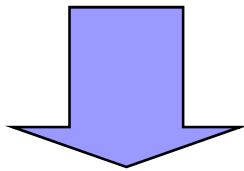
 **priorizando la estrategia de Promoción de Salud Integral, enmarcada en un enfoque de Derechos y Desarrollo Humano, con el fin de contribuir al fomento y adopción de estilos de vida saludables, en los diferentes actores de las comunidades educativas.**



- **Estimular el desarrollo profesional de los docentes del Programa de Educación para la Salud y demás docentes de la ANEP, mediante el aprendizaje colaborativo y constructivo.**
- **Mejorar las prácticas de desempeño profesional y desarrollo de la gestión enmarcadas en los lineamientos del Programa de Transformación del Estado.**

# Intencionalidades:

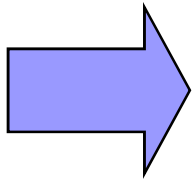
- Partir de una visión integral de la PS:



**MOTIVANDO A \_\_\_\_\_ PARTICIPAR**  
**Y**

**COMPROMETERSE**

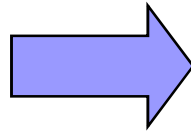
- 
- **ANALIZAR Y REFLEXIONAR sobre la Salud y la PS en el contexto actual:**



**conociendo ANTECEDENTES**


**Y SU EVOLUCIÓN  
(teórico-conceptual)**

- 
- **Reconocer las áreas fundamentales de acción abordando diversos enfoques:**



\_\_\_\_\_ **COMUNICACIÓN,**  
\_\_\_\_\_ **MULTIDISCIPLINARIEDAD, etc.**

- **Presentar conceptos claves de la PS y aspectos específicos de las prácticas en PS revisando las áreas de acción y las estrategias**

- 
- **Argumentar y fundamentar en los intercambios**
  - **Propiciar la discusión fructífera y de avanzada.**
  - **Compendiar y compartir conocimientos.**



## **METODOLOGÍA :**

- **Consistirá básicamente en aporte de información técnica, análisis y debate posterior a cada presentación temática, y la aplicación práctica en el propio grupo y/o en otras instancias a determinar según los perfiles y situaciones reales de inserción laboral de los participantes, como por ejemplo actividades tutoradas por parte de los docentes/técnicos responsables de los diferentes Módulos.**
- **Constará de tareas individuales y grupales, las que se evaluarán posteriormente.**



# ESPERAMOS DEL APORTE DE CADA UNO DE LOS DOCENTES PARTICIPANTES:

- **¿Cuáles fueron los motivos por los cuales aspiró a realizar el Curso?**
- **¿Cuáles son sus principales expectativas respecto a los aportes que espera recibir del mismo?**