



**"Formación de tutores en acompañamiento de las Trayectorias Educativas"  
Edición 2017**

**Fundamentación**

La iniciativa de este curso responde a la aspiración de contar con un espacio, para pensar las distintas modalidades de acompañamiento de las trayectorias educativas que se vienen desarrollando en las instituciones de los distintos subsistemas de la ANEP.

Se orienta desde variados dispositivos (encuentros presenciales, lecturas analíticas, discusiones virtuales, entre otros) a la creación de saberes, que aspiren a constituirse en una mediación para acompañar a los diversos aprendientes en sus territorios.

La acción de acompañamiento será puesta en discusión, habilitando un espacio que ofrezca alternativas de interacción para repensar las acciones docentes como oferta de atención a las necesidades específicas de diversos aprendientes.

Se inscribe como una herramienta que posibilita la profundización en el área del acompañamiento, autorizando un campo de construcción de conocimientos que permitirá a los colegas asumir sus prácticas como un lugar de reflexión.

**Intenciones:**

- Presentar una serie de herramientas teóricas/ prácticas que permitan pensar las prácticas de acompañamiento como un ámbito complejo de investigación e intervención.
- Posibilitar y promover la producción de conocimientos en un campo educativo que se encuentra en construcción.
- Favorecer el intercambio de experiencias en relación a las diversas modalidades de acompañamiento implementadas por los cursillistas.
- Promover la reflexión colectiva en torno a los logros y obstáculos identificados en cada situación.

**Destinatarios y Cupos:** un total de 140 docentes distribuidos entre los Consejos desconcentrados de ANEP según siguiente detalle: CFE 55, CES 75 y CETP 10.

- **CFE:** 1- Referentes semipresencial  
2- DOE
- **CES:** Docentes encargados de tutorías que acrediten por lo menos 2 años de antigüedad en el cargo excluyendo los que hayan aprobado el curso para "Tutores CFE-CES-UNICEF 2013" que se desempeñen en la región sur del Río Negro y/o el departamento de Cerro Largo. Cabe aclarar que se hace necesario desde el desconcentrado ajustar los destinatarios ya que el cupo asignado no llegaría a cubrir la totalidad de docentes que se desempeñan como tutores. Se espera se tenga en cuenta para pensar una próxima edición que pueda cubrir otra región del país.
- **CETP:** 5 docentes de Trayectoria Educativa (Nivel 1) y 5 articuladores de Compromiso Educativo (Nivel 2), correspondiente a docentes que se desempeñen al Sur del Río Negro. El CETP se encargará de la selección.



Administración Nacional de Educación Pública  
CONSEJO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN  
Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores “Prof. Juan E. Pivel Devoto”

**Criterios de selección:** El criterio general para la selección será el orden de inscripción respetando las prioridades establecidas por cada subsistema.

### Estructura del curso

El curso se desarrollará a través de tres encuentros presenciales de 4 horas que se complementarán con 5 semanas de trabajo en modalidad a distancia desde la plataforma CREA. Los encuentros presenciales y a distancia estarán destinados en su mayor parte a exponer los contenidos y/o a discutirlos.

Se incluirá la lectura dirigida, a través de la bibliografía seleccionada y su discusión desde la modalidad foro. El material de lectura obligatorio será proporcionado por el equipo docente. Para la evaluación se propondrá la elaboración de un texto basado en el análisis de su práctica de acompañamiento.

### Carga horaria y creditización de los cursantes

El curso tendrá una carga horaria total de 60 horas equivalente a 4 créditos.

Instancias presenciales y trabajo virtual: 40 horas.

Trabajo independiente y evaluación: 20 horas

<b>Encuentros presenciales (detalle)</b>	
1er. Encuentro	Conferencia Carmen Rodríguez en torno al tema el acompañamiento en las instituciones educativas  Espacio de encuentro tutores y cursillistas en torno al eje Acompañar las trayectorias educativas. Presentación de las pautas de evaluación.  Taller de herramientas virtuales (optativo) se enviará por mail tutorial.
2do. Encuentro	Los sujetos del acompañamiento.  Conferencia Magdalena Scotti. La escritura como herramienta de análisis en las instancias de acompañamiento.
3er. Encuentro	Acompañar la lectura y la escritura en las aulas.  Espacio destinado al acompañamiento de los avances de los trabajos de los cursantes.

<b>Módulos Virtuales (detalle)</b>	
1er. Módulo	<b>Acompañar las trayectorias educativas</b> (conceptualización del acompañamiento, las distintas maneras de acompañar, la noción de trayectorias educativas)
2do. Módulo	<b>Los sujetos del acompañamiento</b> (aprendientes y enseñantes diversos, instituciones, territorios y redes, estrategias de mediación).



Administración Nacional de Educación Pública  
CONSEJO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN  
Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores “Prof. Juan E. Pivel Devoto”

3er. Módulo	<b>Presentación de primer texto</b> en el que se describirá la situación de acompañamiento que será objeto de análisis. Este trabajo podrá ser elaborado por una pareja de cursantes.
4to. Módulo	Seguimiento de la escritura de los textos analíticos de los cursantes.

### Cronograma y Carga Horaria

<b>17 de junio</b> <b>1er Encuentro</b> <b>Presencial</b> 8:00 – 13:00 hs 5 hs	Conferencia Inaugural. Presentación autoridades y equipo de docentes tutores Conferencia Central a cargo de la Dra. Carmen Rodríguez: Trabajo de equipo de tutores con sus cursillistas. Presentación de fundamentos, objetivos cronograma y evaluación del curso. <b>Aproximación a la noción de acompañamiento de las trayectorias educativas.</b>
1º semana 20 – 28 de junio <u>Aula Virtual.</u> 12 hs.	Trabajo en base a Lecturas referidas al acompañamiento, las distintas maneras de acompañar y la noción de trayectorias educativas. En base a ellas se proyecta discusión en foros. La consigna buscará articular teorías/prácticas aterrizando las lecturas a las problemáticas que afronta el tutor en su acción institucional o interinstitucional.
2º semana 3 - 19 de julio <u>Aula Virtual.</u> 12 hs.	Trabajo con los sujetos del acompañamiento (aprendientes y enseñantes diversos, instituciones, territorios y redes, estrategias de acompañamiento). Lecturas y discusión analítica en foros. Se diseñarán estrategias que abarquen el control de lectura y aterrizaje de los marcos teóricos en las prácticas.
<b>2do. Encuentro</b> <b>Presencial</b> <b>22 de julio</b> 9:00 – 13:00 hs 4 hs.	<b>Los sujetos del acompañamiento.</b> Conferencia Magdalena Scotti. Escritura como herramienta de análisis en las instancias de acompañamiento.  Espacio destinado al acompañamiento de los avances de los trabajos de los cursantes
3º semana 25 – 7 de agosto <u>Aula Virtual.</u> 12 hs.	Se propone a los cursantes crear un primer texto en el que describirán la situación de acompañamiento que será objeto de análisis. Este trabajo podrá ser elaborado en pareja. Los tutores trabajarán en el seguimiento de los trabajos.
<b>3er. Encuentro</b> <b>Presencial</b> <b>19 de agosto</b> 9:00 – 13:00 hs	<b>Acompañar la lectura y la escritura en las aulas.</b>  Espacio destinado al acompañamiento de los avances de los trabajos de los cursantes



Administración Nacional de Educación Pública  
CONSEJO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN  
Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores "Prof. Juan E. Pivel Devoto"

4º semana 20 -28 de agosto <u>Aula Virtual</u> 12 hs.	Los cursantes redactarán el texto final en el que desarrollarán el análisis de sus prácticas de acompañamiento.
29 agosto – 10 de setiembre	Corrección de los trabajos por parte de los tutores
13 de setiembre	Notificación de los fallos. Publicación virtual del acta.
15 -22 de setiembre	Periodo de reformulación de los trabajos.
29 de setiembre	Notificación de fallos de trabajos reformulados

### Evaluación

Se sustenta en

- el cumplimiento del 80% de asistencia a las instancias presenciales,
- la participación efectiva en las instancias virtuales
- la presentación y aprobación de un trabajo

### Requisitos de la cursada:

Lo cursantes deberán cumplir con el 80% de asistencia de los encuentros presenciales. Complementariamente realizarán al menos una intervención en los módulos virtuales.

A los efectos de la creditización del curso se requerirá cumplir con los puntos precedentes además de la entrega y aprobación de un trabajo sobre análisis de sus prácticas de acompañamiento a las trayectorias educativas. Eventualmente este trabajo podrá ser reformulado.

### Equipo docente:

Acosta Mariana  
Irigoyen Marta  
Keim Lizzie  
Loureiro Silvia  
Magallanes Mariana  
Medeiros Ana  
Pedretti Virginia  
Rico Gabriela