



CURSO: “LOS CONSUMOS PROBLEMÁTICOS: CONCEPTUALIZACIÓN Y ABORDAJE EN LA EDUCACIÓN”

INTRODUCCIÓN.-

Los datos acerca de las prevalencias de los usos y usos problemáticos de drogas legales e ilegales, contextualizados a su vez en el escenario actual de incorporación de cambios sustantivos en el sistema de regulación, desafían construir abordajes desde los diferentes ámbitos de actuación de la sociedad en su conjunto, en particular, el sistema educativo formal.

El presente curso, privilegia un enfoque de Salud Pública desde la perspectiva de los Derechos Humanos, promoción de salud e inclusión social, la gestión de riesgos y reducción de daños mayores. La temática es abordada desde su complejidad y multicausalidad y múltiples dimensiones en juego, rescatándose el protagonismo de las personas frente a sus decisiones de consumo.

OBJETIVOS DEL CURSO.-

El presente curso tiene como objetivo central orientar y transmitir conocimientos que aporten a la comprensión e intervención interdisciplinaria en el campo de los usos y usos problemáticos de drogas.

En particular:

- Aportar a la comprensión de los principales aspectos de la Estrategia Nacional de Drogas y sus fundamentos.
- Reflexionar acerca del cambio de escenario que se constituye a partir de la Ley No. 19172 de Regulación del mercado de cannabis.
- Brindar herramientas que posibiliten el trabajo de la temática a nivel de los centros educativos y sus redes, con especial énfasis en los aspectos de salud, prevención y de articulación.
- Favorecer la idoneidad del educador en la gestión de situaciones emergentes asociadas a consumos problemáticos como, el enriquecimiento de su práctica cotidiana y aprovechamiento del espacio de aula.



Administración Nacional de Educación Pública
CONSEJO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN
Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores “Prof. Juan E. Pivel Devoto”

- Profundizar los temas relativos a los derechos humanos en el sistema educativo, así como sus posibles violaciones en situaciones vinculadas a la temática de los usos de drogas.

CONTENIDOS GENERALES.-

- Estrategia Nacional de Drogas.
 - Fundamentos y base conceptual de la propuesta de políticas de drogas en Uruguay
 - Principales características de la política de drogas en el escenario actual de regulación del mercado. Tabaco, Alcohol, Cannabis.
 - Situación del consumo de drogas en el Uruguay.
 - Presentación de la Red Nacional de Drogas (RENADRO).
 - Marco regulatorio a nivel del sistema educativo formal.
 - Principales paradigmas que sustentan las miradas sobre la temática.
 - Promoción de Salud. Determinantes psicosociales del consumo.
 - Diversas modalidades de prevención
 - Dispositivos y abordajes disponibles según el modelo que lo sustenta.
 - Impacto de la temática en los diferentes niveles de la Educación.
 - Avances desarrollados a nivel del sistema educativo formal.
 - La adolescencia como etapa sensible ante las nuevas situaciones.
 - El tema en el aula y a nivel de la institución educativa en su conjunto.
 - Herramientas para el trabajo en aula: intervenciones, tipos, actores.
 - Abordaje de emergentes.
 - Aspectos toxicológicos.
 - Trabajo en redes.
 - Pautas para elaborar un proyecto. (Se brindarán orientaciones precisas para facilitar la elaboración del trabajo final)
- **DESTINATARIOS**
- Docentes en ejercicio de todos los Consejos Desconcentrados de la ANEP.
- Alumnos de 4º. año de profesorado y/o maestro(a) técnico(a) con grupos de práctica a cargo.
- Zona metropolitana



• CUPOS Y SELECCIÓN

- CFE: 33 cupos
- CES: 33 cupos
- CETP: 33 cupos
- CEIP: 33 cupos, de los cuales 12 de ellos serán en una inscripción abierta en la página web de IPES y 21 serán destinados a una inscripción interna que realiza el CEIP entre docentes que trabajan actualmente en Programas relacionados con la temática.

Criterios de selección: El criterio general para la selección será el orden de inscripción.

MODALIDAD Y ESTRUCTURA DEL CURSO.-

El curso se desarrollará durante 4 meses, en modalidad semipresencial, a través de la plataforma Crea2, con tres instancias presenciales obligatorias. Se requiere un 80% de asistencia a presenciales.

Al inicio de cada Módulo serán publicados en la Plataforma la totalidad de los materiales de lectura correspondientes.

EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

- La evaluación del curso se realiza a partir de la participación en los foros de discusión mensuales, aprobación de trabajos parciales (correspondientes al Primer y Segundo Módulo) y trabajo final.
- Los trabajos parciales de los Módulos I y II, serán insumos acumulativos para la elaboración del tercer y último trabajo final, que consistirá en un proyecto. Dicho trabajo final podrá ser realizado en grupo.
- Los foros serán de carácter obligatorio, con un mínimo de una intervención, con valoración adecuada de la misma.

CRONOGRAMA PREVISTO.-

Comienzo Módulo I y **1er. Presencial: Lunes 03 de julio/2017 de 9.00 a 16.00 hs.**

Inicio Módulo II 03 de agosto

Segundo presencial: Sábado 02 de setiembre/2017 de 9.00 a 16.00 hs.

Inicio Módulo III 15 de setiembre

Tercer presencial: Sábado 07 de octubre/2017 de 9.00 a 16.00 hs.

Finalización: 15 de octubre/2017

Entrega de trabajos finales: 06 de noviembre/2017

Devolución para reformulaciones: 17 de noviembre/2017

Entrega de reformulaciones: 27 de noviembre/2017

Resultado final: 04 de diciembre/2017



CARGA HORARIA Y CRÉDITOS.-

20 hs. Presenciales / 85 hs. Asistidas/ 165 hs. Trabajo independiente/

Total: 270 hs.

Créditos: 18

REQUISITOS

- Se solicita constancia de actuación docente (docencia directa o indirecta).
- Se valorará constancia de participación en proyectos vinculados a la temática, de manera específica o inespecífica.

COORDINACIÓN ACADÉMICA Y EJECUTIVA DEL CURSO.-

Prof. Mag. Lucila Artagaveytia – IPES

Lic. Laura Bermúdez – IPES

Graciela Rodríguez - IPES

Psic. Ana Castro – Junta Nacional de Drogas