



DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS DE CIENCIAS BIOLÓGICAS, FÍSICA, GEOGRAFÍA y QUÍMICA

CURSO – TALLER DE ACTUALIZACIÓN EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES EN CIENCIAS

Fundamentación:

La finalidad de este curso es acercar a los docentes materiales para reflexionar en conjunto sobre la evaluación de los aprendizajes, construir colaborativamente estrategias e instrumentos y generar debates y posibles acuerdos.

Objetivos:

- 1- Profundizar, reflexionar y generar debates sobre la evaluación de los aprendizajes.
- 2- Construir colaborativamente estrategias e instrumentos de evaluación.
- 3- Incorporar el uso de las TIC a la evaluación de aprendizajes.

Temáticas:

- Evaluación
- Preguntas conformadoras de la evaluación
- Referente conceptual - Tablas de especificaciones
- Tipos de evaluación
- Evaluación formativa y auténtica
- Evaluación de proyectos
- Procedimientos e instrumentos de evaluación
- Las consignas de evaluación
- Juicios de valoración y toma de decisiones

- Puntos de corte y calificación
- Usos de las TIC en el aula
-

Destinatarios:

- Docentes, egresados y estudiantes de Formación docente (CFE)
- Profesores de Educación Media (CES y CETP), de los departamentos de Ciencias Biológicas, Física, Geografía y Química.
- Maestros (CEIP)

Cupo: 45 docentes

Docentes a cargo: Prof. Marcela Armúa – Prof. Marisa Arriola – Prof. Ricardo Indarte.

Diplomados en evaluación de los Aprendizajes (UCUDAL)

Sede: IPES Asilo 3255

Duración: el curso tiene una duración de 24 horas presenciales y 21 no presenciales, con evaluación y certificación del IPES.

Módulos presenciales: 19/08 - 02/09 - 07/10

Horario de 9 a 18 horas

Bibliografía

Ahumada, P. (2005). *Hacia una evaluación auténtica del aprendizaje.*

Atorresi, A. (2005). *Taller de Escritura II. Las respuestas a consignas de escritura académica. Curso de postgrado Enseñanza de las ciencias sociales, construcción del conocimiento y actualización disciplinar. FLACSO Argentina.*

Atorresi, A., & Ravela, P. (2009). *Los proyectos de evaluación formativa y auténtica. Montevideo, Instituto de Investigaciones en Evaluación, Montevideo: Universidad Católica del Uruguay.*

Celman, S. (1998). *¿Es posible mejorar la evaluación y transformarla en herramienta de conocimiento. La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo, 35, 66.*

De Ketele, J.-M., *Observar para Educar*, Madrid, Visor, 1984. (Selección: Tipos de evaluación y funciones de la evaluación).

Díaz Barriga, F. (2005). *La evaluación auténtica centrada en el desempeño: Una alternativa para evaluar el aprendizaje y la enseñanza. En Díaz Barriga, F. Enseñanza situada: Vínculo entre la escuela y la vida. México: McGraw Hill.*

Furman, M., & de Podestá, M. E. (2010). *La aventura de enseñar Ciencias Naturales.* Aique Grupo Ed.

- Gómez, P., Aguirre, M. P., Posso, F., & García, G. (2002). Matriz de Valoración. EDUTEKA.
- González Pérez, M. (2001). La evaluación del aprendizaje: tendencias y reflexión crítica. *Educación Médica Superior*, 15(1), 85-96.
- Goodrich Andrade, H. (1999). Cuando la valoración es instrucción y la instrucción es valoración: Utilizando matrices analíticas para promover el pensamiento complejo y la comprensión. *Hetland, L. y Veenema, S., The Project Zero Classroom: views on understanding. Proyecto Cero.*
- LaCueva, A. (2001). La enseñanza por proyectos: ¿ mito o reto?. *La enseñanza de las Ciencias Naturales en la escuela primaria*, 141.
- Maldonado Pérez, M. (2008). APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COLABORATIVOS. Una experiencia en educación superior Laurus, Vol. 14, Núm. 28, septiembre-noviembre, 2008, pp. 158-180 Universidad Pedagógica Experimental Libertador. *Revista de Educación*, 14(28).
- Martí, J. A., Heydrich, M., Rojas, M., & Hernández, A. (2010). Aprendizaje basado en proyectos: una experiencia de innovación docente. *Revista Universidad EAFIT*, 46(158), 11-21.
- Ministerio de Educación de Guatemala. (2006). *Herramientas de evaluación en el aula*. Guatemala.
- Pérez, M. G. (2000). VI La calificación: ¿Cómo elaborar el juicio evaluativo? *Pedagogía Universitaria*, 5(2), 90-105.
- Perrenoud, P. (2008). *La evaluación de los alumnos*. Ediciones Colihue SRL.
- Poggi, M. (2016). Evaluación educativa. Sobre sentidos y práctica. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 1(1).
- Ravela, P. (2016). Fichas didácticas para comprender las evaluaciones educativas.
- Sanmartí, N. (10). Ideas clave. *Evaluar para Aprender*. Madrid: Ed. Graó.
- Santos Guerra, M. (1997). Dime cómo evalúas y te diré qué tipo de profesional y de persona eres. *Revista Enfoques Educativos*. España: Octubre, b69-79.
- Santos Guerra, M. Á (2003). *Una flecha en la diana: La evaluación como aprendizaje* (Vol. 166). Narcea Ediciones.
- Shepard, L. (2006). La evaluación en el aula. *Educational Measurement*, 623-646.
- Trillo Alonso, F. (2005). Competencias docentes y evaluación auténtica: ¿falla el protagonismo? *Colección de Cuadernos de actualización para pensar la Enseñanza Universitario*, (3).