DECLARACIÓN PÚBLICA

XI SEMINARIO DE LA RED LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS SOBRE EL TRABAJO DOCENTE (RED ESTRADO)

CARTA DE LA CIUDAD DE MÉXICO

El XI Seminario de la RED ESTRADO: Movimientos pedagógicos y trabajo docente en tiempos de estandarización, fue convocado con el objetivo de reflexionar sobre las nuevas formas de regulación del trabajo y la formación docente. En un contexto de restauración conservadora, entre los retos educativos en nuestra región destacamos los de enfrentar la centralidad de los sistemas estandarizados y de los principios de la denominada nueva gestión pública en el campo educativo y los procesos de privatización.

La elección de México para la realización del XI Seminario Internacional no fue aleatoria. Es el resultado de nuestros compromisos éticos, políticos y del papel que ha tenido la RED ESTRADO en sus casi dos décadas de vida con el propósito de incidir sobre la realidad latinoamericana.

La lucha docente, en el contexto mexicano, se enfrenta a la criminalización de su protesta. Se ha hecho evidente en una constante violencia explícita y simbólica en sus manifestaciones públicas. El gobierno de ese país ha implementado medidas de represión con el uso de operativos policiales y militares. Tales acciones represivas dieron como resultado la prisión y muerte de manifestantes y de miles de despidos a los docentes.

En ese mismo tenor, hace poco más de dos años, un caso de gran proporción violenta llamó la atención del mundo: la desaparición forzada en Iguala durante la noche del 26 y la madrugada del 27 de septiembre del 2014. Los hechos dejaron un saldo de al menos 9 personas fallecidas, y 43 estudiantes desaparecidos. ¡Vivos se los llevaron, vivos los queremos!

Asistimos hoy a una ola de movimientos de ocupación de escuelas por estudiantes en algunos países de nuestra región. Estas manifestaciones expresan la protesta de las nuevas generaciones, quienes no aceptan las políticas autoritarias de gobiernos ilegítimos. En Brasil son más de 1000 escuelas secundarias ocupadas y decenas de universidades.

Frente a esta situación y a todas las demás que se multiplican en el continente, presenciamos actos de persecución y represión a los movimientos sociales y a las

manifestaciones de la docencia organizada. Desde la RED ESTRADO nos pronunciamos en contra de dichas acciones y exigimos el respeto pleno de los derechos humanos y a la libertad de expresión en un contexto democrático.
La mayoría de los países de Latinoamérica se encuentran en un proceso de profundización de las políticas neoliberales que afecta a escuelas, maestros, estudiantes y familias. En nuestros países estamos viviendo un resurgimiento, en algunos casos y en otros una radicalización, del conservadurismo, donde la derecha cada vez más gana terreno. Esto amenaza el futuro de la educación pública y con ello los derechos de diversos sectores, incluyendo las luchas de género, de los indígenas, de los afroamericanos, entre otros.

Reconocemos las similitudes de las políticas de estandarización, privatización y rendición de cuentas con sus graves amenazas a la educación pública en todo el continente. En esta coyuntura, las acciones colectivas de los movimientos estudiantiles, las organizaciones magisteriales, los sindicatos, las organizaciones académicas, así como el resto de las organizaciones sociales, resultan centrales para resistir ésta arremetida.

La RED ESTRADO se pronuncia por el respeto total a la autonomía de las universidades públicas en América Latina y se solidariza con sus demandas de presupuesto suficiente. Asimismo, rechazamos todo intento de ajuste financiero a la educación pública y la vulneración de los derechos laborales.

Las articulaciones deben ser no solo intersectoriales sino también regionales e internacionales. Encuentros como los del XI Seminario de la RED ESTRADO, nos permiten fortalecer estas alianzas.

Ciudad de México, 18 de octubre de 2016, México.