

Curso de Profundización en psicología social II
Adolescencia, instituciones y subjetividad
8 y 22 de agosto, y 5 de setiembre de 2015.
Ev final 30.09.15

Co-organizan- Udelar
Facultad de Psicología –
Instituto de Psicología Social
ANEP/ C.F.E – IPES - Departamentos Académicos Área Psicológica, Área Sociológica y Sociología
Julio 2015

Equipo Docente: Prof. Mag. Alejandro Raggio (Coordinador)
Prof^a. Adj. Mag. Cecilia Marotta
Prof^a. Adj. Lic. Clara Netto
Asist. Doc. Mag. Fernando Texeira
Prof^a. Adj. Mag. Sonia Mosquera

Objetivo

Profundizar las perspectivas actuales de la psicología social, específicamente en función de la articulación de la situación de la institución educativa y el proceso de la adolescencia en nuestras actuales formaciones sociales.

Características

Duración: 45 horas (15 horas presenciales)
Modalidad: 3 encuentros de 5 horas (sábados 8 y 22 de agosto y sábado 5 de setiembre, de 9 a 14 horas)
Curso con evaluación individual al finalizar
Créditos académicos: 3

Metodología

Están previstos 3 encuentros de 5 horas en los cuales se trabajará con el formato de taller:
1 hora y media de información teórica.
1 hora y media de trabajo en grupo operativo.
Media hora de trabajo del equipo docente sobre los materiales producidos en los grupos.
1 hora y media de plenario a los efectos de poner en común y elaborar lo generado en el trabajo grupal.
Evaluación final individual de carácter escrito, estilo trabajo monográfico. Entrega: 30 de setiembre.

Programa Temático

1. Instituciones y producción de subjetividad

Recapitulaciones: acerca del concepto de institución y sus alcances analíticos

Instituciones, modernidad y subjetividad.

Las nuevas institucionalidades de la modernidad tardía

Las trayectorias de la desafiliación social

Bibliografía

Castel, R. (2010). Los caminos de la desafiliación. En Castel, R. *El ascenso de las incertidumbres. Trabajo, protecciones, estatuto del individuo*. Buenos Aires: FCE.

Castoriadis, C. (1989). *La institución imaginaria de la sociedad*. En *El imaginario social*. Colombo E. (Comp.) pp. 27-63. Nordan Comunidad: Montevideo

Foucault, M (1989). Disciplina. En Foucault, M. *Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión* (16ª Ed.). México : Siglo XXI.

Giddens, A. (1995). Los contornos de la modernidad reciente. En Giddens, A. *Modernidad e identidad del yo*. Barcelona: Península.

Lourau, R. (1975). Las teorías institucionales (primera parte). En Lourau, R. *El análisis institucional*. Buenos Aires: Amorrortu.

2. Adolescencia e instituciones educativas

Nuevas perspectivas sociales y políticas de la adolescencia

Actualizaciones metapsicológicas sobre la adolescencia

Adolescencia e instituciones educativas.

Bibliografía

Amorim, D. (2014). *Apuntes para una posible psicología evolutiva*. (5ª Ed.). Montevideo: Psicolibros-Waslala.

Krauskopf, Dina. (2000). Participación social y desarrollo adolescente. San José: Fondo de Población de Naciones Unidas. Recuperado de <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Participaci%C3%B3n%20Social%20y%20Adolescencia%20Dina%20Krauskopf.PDF>

Mendel, G. (2006). *Sociopsicoanálisis y educación*. Buenos Aires: Novedades Educativas.

Viñar, M. (2009). *Mundos adolescentes y vértigo civilizatorio*. Montevideo. Trilce.

Winnicott, D. W. (1972). La ubicación de la experiencia cultural. En Winnicott, D.W. *Realidad y juego*. Buenos Aires: Granica.

3. Familia

Recapitulaciones: la familia como institución, como organización y como grupo

Nuevas configuraciones de parentesco: mutaciones de la familia moderna

Bibliografía

Cabella, W. (2007) *El cambio familiar en Uruguay: una breve reseña de las tendencias actuales*. Montevideo: UNFPA-Ed. Trilce.

Duschatzky, S. & Corea, C. (2006). *Chicos en banda. Los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones*. Buenos Aires: Paidós.

- Eira, G. (2002) Familia y grupo familiar. En Fernandez, J. & Protesoni, A. (Comp.): *Psicología Social: Subjetividad y procesos sociales* (pp.71-80), Montevideo: Ediciones Trapiche
- Fernandez, J. & Protesoni, A. La institución familia en los albores del siglo XXI. En Fernandez, J. & Protesoni, A. (Comp.): *Psicología Social: Subjetividad y procesos sociales* (pp.82-100), Montevideo: Trapiche
- Jelin, E. (2006) *Pan y Afectos. La transformación de las familias*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Scherzer, A. (2010) De la familia edípica a la familia grupal. Recuperado:
<http://www.area3.org.es/Uploads/a3.14.Familia.AScherzer.pdf>