



Curso de Actualización Disciplinar y Didáctica en Biología

FUNDAMENTACIÓN:

Objetivo general:

Potenciar en el cuerpo docente una permanente superación de su profesionalización tanto en lo disciplinar como en lo didáctico pedagógico.

Continuar impulsando una transformación de las prácticas de aula acordes a la modernidad líquida y a los nuevos desafíos que plantea a los estudiantes la sociedad actual.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Acompañar la labor de los docentes a través del asesoramiento técnico pedagógico y la implementación de diversas actividades que colaboren con su desarrollo profesional.

Impulsar y propiciar la utilización de diversidad de recursos y estrategias didácticas, así como de material natural enfatizando su relevancia en la enseñanza de la Biología.

Favorecer la profundización en conocimientos a nivel disciplinar.

DESTINATARIOS:

Docentes de todo el país.
30 cupos por sede.

SEDES:

Se realiza en los Liceos Departamentales, a efectos de contar con los laboratorios.
Montevideo – liceo a definir
Tacuarembó – IFD

DURACIÓN:

8 horas presenciales
20 horas no presenciales, con tutoría y seguimiento
17 de trabajo independiente del alumno
Total: 45 horas

MÓDULOS Y CARGA HORARIA (PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

Módulo 1. Teórico-práctico. “Ecología”: presencial 8 horas –no presencial 20 horas
(Tutoría/lectura y elaboración trabajo final)



Administración Nacional de Educación Pública
CONSEJO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN
Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores “Prof. Juan E. Pivel Devoto”

TEMAS DEL CURSOS

- ❖ ¿Existen los ecosistemas?
- ❖ La dinámica de los paisajes
- ❖ Conceptos medulares:
 - formas o tipos biológicos
 - interacciones tróficas, ciclo de nutrientes y flujo energético
 - simbiosis
- ❖ Trabajar en el laboratorio y aprender biología trabajando en proyectos.
 - Propuesta de actividades prácticas vinculadas a la temática trabajada.

METODOLOGÍA:

Taller. Actividad experimental. Estudio de casos.

CRITERIO DE INSCRIPCIÓN

El cupo en cada sede es de 30 docentes. Se tomará como criterio de inscripción a los primeros docentes que se inscriban hasta completar el cupo.

EVALUACIÓN:

Aplicación de lo reflexionado a una situación de aula: propuesta de investigación.