

Fortalezas y desafíos en la inclusión de los alumnos ciegos y con baja visión

Fundamentación:

Desde todos los actores involucrados cuando una persona ciega o con baja visión accede a Educación Secundaria hay, por lo general, un reclamo en que no están formados para enseñar a esta población.

Objetivo general:

Implementar un espacio de reflexión y formación sobre la enseñanza a los alumnos con Discapacidad Visual (DV).

Objetivos específicos:

- Concientizar sobre los derechos de las personas con DV.
- Obtener información actualizada proveniente de distintos marcos teóricos.
- Desarrollar estrategias didáctico-pedagógicas para el abordaje en el aula.

Destinatarios

Equipos de dirección, equipos multidisciplinarios, adscriptos y docentes que trabajen o aspiren a trabajar con alumnos ciegos o con baja visión. En todos los casos deberá estar ejerciendo el cargo en el centro educativo del CES en el año 2014.

Modalidad del curso:

Presencial: 16 horas – en dos jornadas de 8 horas

Virtual: 24 horas – tutoría con seguimiento.

Total: 40 horas

Malla curricular:

- Discapacidad y discapacidad visual.
- Derecho y Discapacidad.
- Educar en la diferencia.
- La dramática del vínculo estudiante-docente.
- Herramientas para la autonomía.
- Trabajo didáctico-pedagógico con alumno con DV incluido.

Administración Nacional de Educación Pública
CONSEJO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN
Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores “Prof. Juan E. Pivel Devoto”

Evaluación:

- Planteo de temática por medio audiovisual.
- Réplica en la coordinación liceal.
- Planteo de estrategia de trabajo en el aula con el alumno.