CURSO DE PERFECCIONAMIENTO
LA EDUCACIÓN SEXUAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

FUNDAMENTACIÓN:

Desde el 2008, la Educación Sexual está incorporada curricularmente en todo el sistema educativo a nivel nacional, esto permite afirmar que:

La Educación Sexual está legitimada como un espacio pedagógico de sustantiva validez en el proceso de formación en la niñez y adolescencia, respondiendo a los fines que establece la Constitución de la República en materia de Educación, la Ley de General de Educación Nº 18.437, la Ley de Salud Sexual y Reproductiva, las resoluciones específicas del CODICEN y los compromisos asumidos por el estado en materia de DDHH, la Convención por los Derechos de la Niñez y la Convención contra toda forma de Discriminación hacia la Mujer (CEDAW), la resolución de la "Conferencia de Belén do Pará" para la prevención de toda Forma de Violencia contra la mujer.

Se han conformado espacios en todos los niveles del sistema educativo para el abordaje concreto, promoviendo ámbitos de información, diálogo y reflexión en la niñez y adolescencia.

Se cuenta con una masa crítica de docentes comprometidos con la tarea, dispuestos a continuar formándose en la temática para desarrollar su actividad docente en el espacio áulico, institucional y comunitario.

Se implementa y fortalece la sustentabilidad del trabajo de Educación Sexual a nivel local, de forma articulada y armónica en todos los niveles del sistema en base a los Grupos de Trabajo Departamentales de Educación Sexual.

Los Centros de Documentación y Referencia de Educación Sexual (existentes en todo el territorio uruguayo) constituyen una sólida base para el crecimiento teórico, la profundización, y extensión e intercambio de experiencias.

De modo universal, la totalidad del cuerpo docente, cualquiera sea el sub sistema en el que esté inscriptos y cualquiera sea la asignatura que dicte, debe recibir una formación que les permita tomar conciencia y tener la posibilidad de incorporar a su quehacer profesional la valoración de sus estudiantes y de sí mismos como personas sexuadas.

Es imperiosa la realización de una propuesta de actualización, abierta al cuerpo docente del sistema educativo interesado en profundizar estas temáticas, como forma de promover su profesionalización y la mejora de calidad de la educación sexual.

Antecedentes y datos relevantes

El Programa de Educación Sexual y la Comisión de Educación Sexual de la ANEP, desarrollan desde el año 2007 instancias de formación para los docentes de los subsistemas de educación inicial y primaria, educación media y formación docente. Estas intervenciones tienen diversos formatos: cursos presenciales, semipresenciales, en la modalidad a distancia, foros y seminarios.

Los docentes formados, seleccionados de acuerdo a las prioridades de cada desconcentrado, ascienden a un total de aproximadamente 3.000 participantes.

La implementación curricular posee características particulares en cada uno de los Consejos de Educación, por lo tanto también es diverso el número de docentes involucrados:

Consejo de Formación en Educación. Seminario curricular obligatorio en el Núcleo de Formación Profesional Común para formación de maestros, profesores y maestros técnicos en todo el país. 100 docentes.

Consejo de Educación Inicial y Primaria. Incorporada en el curriculum desde el año 2008, a cargo de docentes de aula.

Consejo de Educación Secundaria. En los primeros, segundos y terceros años del CB y en primer año de Bachillerato. A cargo de 272 profesoras/as referentes en todos los liceos del país.

Consejo de Educación Técnica Profesional. Bajo la modalidad de asignatura, dictada en talleres curriculares de dos horas semanales en los primeros y segundos años, a cargo de 150 docentes.

Al ser la educación sexual una línea estratégica, definida en la ley de Educación, existe múltiples temáticas relacionadas en diversas asignaturas, lo cual genera una necesidad de formación más allá de los espacios específicos de abordaje.

POBLACIÓN OBJETIVO

Dirigido a 40 docentes de todo el sistema educativo de ANEP (efectivos y/o interinos), egresado en los diez últimos años, de todo el territorio nacional.

LÍNEAS DE TRABAJO

Promover espacios de reflexión en torno a la educación sexual, su implementación y real inserción en el trabajo cotidiano de las instituciones educativas.

OBJETIVO GENERAL:

Sensibilizar y actualizar a los y las docentes del sistema educativo nacional en los temas inherentes a la educación sexual en el ámbito educativo, para que den respuesta a la incorporación curricular y a los lineamientos estratégicos definidos por la ley de educación y los resoluciones específicas del CODICEN – ANEP al respecto.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Fortalecer una actitud positiva hacia la sexualidad como dimensión integradora de la personalidad

Generar y consolidar una perspectiva conceptual compleja y multidimensional de la sexualidad.

Propiciar el análisis crítico de las condicionantes individuales y sociales como parte del desarrollo humano desde una perspectiva de derechos y de bienestar.

Promover el desarrollo de estrategias didácticas contextualizadas, acordes con los objetivos y con la etapa formativa del estudiantado.

CONTENIDOS:

Módulo I: 20 HORAS
"La educación sexual: precisiones conceptuales y metodológicas"
Clase I: Perspectiva constructivista y enfoques transversales
Clase II: Género y Sexualidad
Clase III: Diversidad sexual
Clase IV: Marco metodológico
Docente: Solana Quesada

Módulo II: 20 HORAS
"La sexualidad: construcción histórica, social y cultural"
Clase I: Patriarcado, cultura e historia
Clase II: Organizadores culturales de la sexualidad
Clase III: Dimensión histórico social y cultural
Clase IV: Dimensión histórico social y cultural
Docente: Darío Ibarra

Módulo III: 20 HORAS
"La sexualidad: perspectiva ética y de derechos"
Clase I: Los Derechos Humanos y el Derecho a la Educación Sexual
Clase II: Ética, Moral y Derechos en la labor docente
Clase III: Educación Sexual - Agentes educativos.
Clase IV: Educación Sexual - Agentes educativos.
Docente: Mariana González

Módulo IV: 20 HORAS
"Cuerpo y corporeidad"
Clase I: Cuerpo y corporeidades: lo sensorial, el deseo, los discursos.
Clase II: Cuerpo y corporeidades: lo sensorial, el deseo, los discursos
Clase III: Cuerpo y pedagogía
Clase IV: Cuerpo y Educación Sexual
Docente: Pablo López

Módulo V: 20 HORAS
"Sexualidad y erotismo"
Clase I: Erotismo: concepto y construcción histórica
Clase II: Erotismo y desarrollo de las subjetividades
Clase III: Erotismo y cultura
Clase IV: Erotismo y sexualidad.
Docente: Beatriz Abero.

Jornada Teórico Práctica - "Prácticas educativas" 20 HORAS
Las fechas se notificarán durante el curso.
3 encuentros al final o durante el curso
Encuentro I: Partir del planteo de la diferencia entre estrategias institucionales y sobre el emergente. Reflexión sobre prácticas reales. Seleccionar algunas el docente analizarlas críticamente desde el punto de vista

de los marcos teóricos Incorporando marcos pedagógicos y didácticos de análisis.

Encuentro II: Proponer posibles temas a encarar en situaciones de aula y elaborar estrategias de trabajo en las dos líneas y emergentes.

Encuentro III: Elaborar algunas líneas generales DE ENSEÑANZA, del encuadre aúlico para el trabajo de los temas que se seleccionen

Coordinación: Comisión de Educación Sexual de ANEP

EVALUACIÓN

La evaluación estará integrada por:

interacción, intercambio y construcción de experiencias compartidas con el resto de grupo capacidad para sostener, presentar y justificar sus puntos de vista
producciones individuales que se realizarán al finalizar cada uno de los módulos,

METODOLOGÍA

Esta propuesta de trabajo se presenta a través de cinco módulos, que abordan una dimensión de la sexualidad y de la educación sexual en particular. Cada módulo estará a cargo de un coordinador que articula las intervenciones de los docentes invitados y es responsable de la evaluación del módulo correspondiente.

El curso tendrá una carga horaria de 100 horas aula, distribuidas en cinco módulos de 20 horas cada uno.

BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO.

Adán, Carme (2006). "Feminismo y Conocimiento. De la experiencia de las mujeres al Cyborg". Edicións Espiral Maior. Spirilia Ensayo. La Coruña

Badinter, Elizabeth (1992): "XY, La identidad masculina" Santa Fe de Bogotá, Editorial Nora, 1993.

Bordieu, Pierre. (1980), "Le Sens Pratique", Paris. Citado por Joan Scott en "El género una categoría útil para el análisis histórico". En Marta Lamas comp. "El género: La construcción cultural de la diferencia sexual". México, UNAM/Pueg, 1996.

Bourdieu, Pierre (1998): "La dominación masculina" Barcelona, Anagrama, 2000.

Butler, Judith (1990): "El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad" México D.F, Editorial Paidós, 2001;

Butler, Judith. (2003) "Los cuerpos que importan: sobre los límites materiales y discursivos del sexo", Paidós Ibérica, Bs. As.

Butler, Judith. (2006) "Deshacer el género", Paidós Ibérica, Barcelona.

Butler, Judith. (2007) “El género en disputa: el feminismo y la subversión de la identidad”, Editorial Paidos, Barcelona.

Femeninas, Ma. Luisa. (2003) “Judith Butler. Introducción a su lectura”, Editorial Catálogos, Bs As.

Fernandez Alicia (2007) "Los idiomas del aprendizaje" Buenos Aires Editorial Nueva Visión.

Foucault, Michel. (2003) “Historia de la sexualidad” Buenos Aires, Editorial Siglo Veintiuno.

Foucault, Michael.(1979): “Microfísica del Poder” Madrid, Editorial La Piqueta.

Giroux, H., Mc Laren, P. (1992) “Media hegemony”. Introduction to Media Knowledge”. By James Schwoch, Mimi White, and Susan Reilly, New York, Suny Press.

Haraway, Donna. (1995) “Ciencia, ciborgs y mujeres. La reinvención de la naturaleza”, Cátedra, Madrid.

Lévi-Strauss, Claude (1978): “Mito y significado” Madrid, Alianza Editorial, 2002.

MacLaren, Peter “Pedagogía Crítica, resistencia cultural y la producción del deseo”, Aiqué Grupo Editor, Bs. As..

Navarro, M., Stimpson, C. (1999) “Sexualidad, género y roles sexuales”, Fondo de Cultura Económica.

Rubin, G. (1984) “Reflexionando sobre el sexo: notas para una teoría radical de la sexualidad” En: Vance, Carole S. (Comp.) Placer y peligro. Explorando la sexualidad femenina. , Ed. Revolución, Madrid, 1989. pp. 113-190.

Weeks, J. (2001) “Sexualidad e historia: reconsideración”. En Antología de la sexualidad humana. Tomo 1. Conapo. México. pp 179 – 201.