

CURSO DE FORMACIÓN PARA LOS EQUIPOS REFERENTES PUE
Consejo de Educación Secundaria

I.- Antecedentes y fundamentación

El Programa Uruguay Estudia tiene como finalidad contribuir a la reinserción educativa posibilitando la culminación de ciclos de estudio a través de tutorías individuales y grupales. En este sentido sus principales objetivos se vinculan con:

- Posibilitar la inserción/culminación de Educación Primaria a personas de 15 años o más
- Universalización de la Educación Media
- Fomento y estímulo de la continuidad educativa
- Calificación de Recursos Humanos
- Promoción de la Educación Terciaria

El Programa PUE (Programa Uruguay Estudia) surge de una coordinación interinstitucional entre, Administración Nacional de Educación Pública, Ministerio de Educación y Cultura, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Ministerio de Economía y Finanzas, Oficina de Planeamiento y Presupuesto, Universidad de la República, Banco de la República Oriental del Uruguay, Corporación Nacional para el Desarrollo, (posibilidad de la participación de los diferentes actores sociales, empresariales y de trabajadores)

Estas instituciones financian el costo de las diferentes experiencias en Primaria, Secundaria y UTU tanto en Ciclo Básico como Bachillerato, y otorgan becas de apoyo económico para los estudiantes que lo necesiten a fin de favorecer su permanencia en el programa y la culminación del ciclo que cursan

Modalidad A:

- Finalización de la Educación Primaria.
- Finalización de la Educación Media Básica
- CETP - UTU Formación Profesional Básica

Modalidad B:

- Finalización de Bachillerato en UTU y en Secundaria.
- En Secundaria: oportunidad para jóvenes que tienen hasta cuatro asignaturas pendientes para culminar el Bachillerato Diversificado.

El Programa PUE en Educación Secundaria

ANTECEDENTES

El Programa PUE se inició en Secundaria en el año 2009, realizándose un llamado a todos los personas con hasta cuatro asignaturas para finalizar la Educación Media Superior. Los participantes son apoyados en el estudio de las asignaturas mediante tutorías para la preparación de exámenes por docentes-tutores en los propios centros

Administración Nacional de Educación Pública
CONSEJO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN
Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores “Prof. Juan E. Pivel Devoto”

educativos. Esta modalidad continúa desarrollándose hasta la fecha en numerosos Liceos de Montevideo e interior del país.

En el año 2010, el PUE se extendió a Ciclo Básico en Secundaria. Se aplicó una modificación a la Modalidad B del Plan 2009 para Ciclo Básico - Modalidad libre tutorado. Los adultos cursan Ciclo Básico en un año.

Se conforman grupos de quince estudiantes y el recorrido educativo se realiza en dos semestres organizado en sectores de conocimiento. En el primer semestre se implementan: Sector lógico Matemático, Sector Lingüístico (Id. Español), Sector otros Lenguajes (Inglés) y Sector Naturalista (Física, Química y Biología)

En el segundo semestre, se implementa el Sector de Ciencias Sociales (Historia y Geografía) y Sector Artístico (Dibujo, Música y Literatura)

La asignatura Formación Ciudadana y para el Trabajo se desarrolla a lo largo de los dos semestres.

Los docentes de las diferentes asignaturas tienen con cada grupo no menos quince tutorías en cada semestre.

En el año 2010, se implementó el PUE – Ciclo Básico en cuatro localidades: Baltasar Brum, Casupá, Ombúes de la Valle, Bella Unión.

En el año 2011 se implementa el Ciclo Básico Libre Tutorado en: Vergara, Liceo 61 del Cerro, Escuela Sanguinetti, Toledo, Quebracho, Nueva Palmira, Nuevo Berlín, Cebollatí, Paso de los Toros. 25 de Mayo.

En el año 2012 se conforman 42 grupos distribuidos en las siguientes localidades Quebracho, Vergara, Paso de los Toros, Nuevo Berlín, 25 de Mayo, Cebollatí, Bella Unión y Nueva Palmira la Coronilla, San Ramón, Barros Blancos, Sarandí del Yí, Rodó, Santa Clara de Olimar, Flores No.2, Guichón, La Paloma (Rocha), Nueva Palmira, Salto y Tacuarembó

En el año 2013 el Programa Uruguay estudia Ciclo Básico se implementa en las localidades anteriores mencionadas y se suman los liceos de Santa Rosa, Libertad, Castillos, Aiguá, Vichadero, Paysandú 4.

En el presente año el PUE –CB se implementa en las siguiente instituciones: Paysandú (Liceo Nº 4, Quebracho, Guichón, Piedras Coloradas), Lavalleja (Solís de Mataojo), Treinta y tres (Santa Clara de Olimar), Durazno (Sarandí del Yí, Durazno Nº 3), Tacuarembó (Tacuarembó Nº 1, Paso de los Toros Nº 2, Tambores), Río Negro (Nuevo Berlín), Florida (25 de Mayo, Florida Nº 1, Fray Marcos), Rocha (La Paloma, La Coronilla, Castillos, Chuy

Administración Nacional de Educación Pública
CONSEJO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores “Prof. Juan E. Pivel Devoto”

Nº 1), Artigas (Bella Unión Nº 1), Colonia (Nueva Palmira), Cerro Largo (Pueblo Isidoro Noblía), Rivera (Vichadero) Montevideo (Liceo Nº61, Dir. Sectorial de Ed. de Adultos - Codicen), Soriano (Rodó), Salto (Salto Nº 6, Villa Constitución), Flores (Flores Nº 2), Maldonado (Aiguá), San José (Libertad), Canelones (Toledo Nº2, San Ramón, Santa Rosa, Migueles, San Luis)

Hasta la fecha, el equipo Inspectivo Coordinador PEE realiza mensualmente instancias formativas con los colectivos de los centros a fin de colaborar en apropiación de los ejes conceptuales de este Programa. En dichas instancias participan adscriptos, docentes, integrantes de los equipos directivos y en algunas instancias administrativos. Asimismo, se ha concurrido a los espacios de coordinación de los liceos que se inician en la experiencia y/o en los que se detectan dificultades en la implementación del programa.

Se constata un incremento progresivo de los liceos que implementan el PUE- CB. En virtud de ello, en los dos últimos años - 2012 y 2013 - se realizan encuentros mensuales con dos grupos de liceos diferentes, a fin de tener un número adecuado de asistentes que permita la necesaria participación e intercambio.

La cobertura a nivel nacional que está alcanzando la implementación del PUE – CB, requiere repensar otras modalidades formativas que permitan un apoyo sistemático y contextualizado a las necesidades y demandas de las instituciones educativas.

Esta situación ha sido trabajada por el Equipo Coordinador ante el Consejo de Educación Secundaria y la Coordinación General del programa PUE. Atendiendo la sugerencia de la Coordinadora General –Prof. Laura Motta- se propone coordinar acciones con los Centros Regionales de Profesores (CERPs) en el marco de las tareas de extensión de los Departamentos de las diversas Especialidades a los efectos de implementar el monitoreo y la formación necesarios para el seguimiento del programa PUE - CB.

Perfil de los Equipos Referentes PUE

Apoyo y acompañamiento al programa PUE en el marco de las Actividades de Extensión de los Departamentos de Formación Docente de las diversas Especialidades

Perfil de la función:

Efectuar seguimiento y apoyo a Equipos Directivos y docentes de los liceos que implementan el Programa PUE a través de:

- * Visitas a los centros educativos.
 - * Visitas a los espacios de tutorías
 - * Instancias de planificación e implementación de jornadas a nivel local/regional.
- Asistir a reuniones de trabajo con el Equipo Coordinador CES y/o Equipo Coordinador General PUE (tres anuales)

PROPUESTA DE FORMACIÓN

Objetivos:

- Formar a los profesionales de la educación que integren los equipos de seguimiento y apoyo del Programa PUE/CES.
- Generar instancias formativas en torno a los ejes conceptuales que sustentan el Programa PUE - C. B.
- Potenciar la experiencia transitada del PUE impulsando procesos continuos de reflexión e intercambio entre los diferentes actores involucrados.

Destinatarios:

Profesores de Formación Docente, preferentemente de Didáctica de las distintas Especialidades.

Modalidad

Modalidad presencial: 30h

Modalidad a distancia: 30 h (elaboración tutorial de un Portfolio de Intervención)

Total: 60 horas

La población objetivo queda definida una vez que se hayan presentado los aspirantes de los Departamentos. Los referentes inician sus funciones en las diferentes regiones y al mismo tiempo comienzan la presente propuesta de formación. De este proceso simultáneo que articula las orientaciones teórico-metodológicas con las experiencias significativas del trabajo de campo surge el portfolio de intervención.

Diseño curricular:

Primera Instancia:

Presentación del Programa PUE (aspectos epistemológicos, metodológicos, institucionales y organizacionales-administrativos). Orientaciones para el trabajo de campo y pautas para la elaboración del portfolio.

Segunda instancia:

Informes de avance en relación con aspectos de diagnóstico y estrategias de intervención. Puesta en común de las entradas del portfolio.
Construcción teórica y orientaciones metodológicas.

Tercera instancia:

Puesta a punto de los procesos transitados. Valoración de los aprendizajes profesionales construidos y posibles proyecciones.