

Curso de actualización disciplinar:
“Enseñanza de la Geometría en el Ciclo Básico de Enseñanza Secundaria”

Fundamentación.

La enseñanza de la Geometría es una de las cuestiones más postergadas a nivel de la Educación Secundaria y muchas veces, desde el rol inspectivo, se observa la reiteración de trabajos que refieren casi exclusivamente a procedimientos y a prácticas con un énfasis excesivo en el nominalismo o en la ostensión de figuras y propiedades.

Por esta razón parece importante generar un curso en el cual puedan conjugarse reflexiones y aportes referidos a las prácticas de enseñanza de la Geometría. Es intención poder construir respuestas a estas preguntas, entre otras: ¿qué es la Geometría?, ¿qué implica enseñar Geometría a alumnos del Ciclo Básico?, ¿qué aporta el pensamiento geométrico al desarrollo cognitivo de los estudiantes?, ¿cómo generar prácticas de enseñanza que fortalezcan las relaciones entre los conceptos geométricos?

Objetivos.

1. Actualizar a los docentes de Matemática del Ciclo Básico en los conceptos geométricos que sustentan el abordaje de los contenidos programáticos para este nivel educativo.
2. Discutir, junto a los docentes, acerca de la Enseñanza de la Geometría en el Ciclo Básico.
3. Analizar actividades de aula referidas a la enseñanza de contenidos programáticos.
4. Diseñar o seleccionar actividades de aula cuyo objetivo sea la enseñanza de contenidos geométricos.

Contenidos

Contenidos geométricos que integran el Programa Oficial.

Conceptos didácticos fundamentales que sustenten el análisis didáctico de las actividades geométricas propuestas.

Se discutirán actividades para realizar en 1º, 2º y 3º del Ciclo Básico relativas a los contenidos programáticos tratando de realizar una secuencia escalonada, que vaya desarrollando distintas competencias geométricas en los alumnos (también las relativas al uso de nuevas tecnologías), variando contenidos, niveles de dificultad y estrategias.

Carga horaria

18 horas presenciales

15 horas de tutoría a través de la Plataforma del IPES



Administración Nacional de Educación Pública
CONSEJO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN
Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores “Prof. Juan E. Pivel Devoto”

Sedes

Montevideo

Cupos

40 docentes en cada sede

Destinatarios

Docentes de matemática que en el año 2014 estén dictando horas en Educación Secundaria.

Evaluación

Se realizará evaluación final, a presentar en grupos, donde presenten propuestas de trabajo para un curso elegido. Se realizarán evaluaciones parciales, estas tareas se enviarán, on line, a los docentes.

Los trabajos presentados por los profesores deberán proponerlos en sus clases y hacer un informe sobre los resultados. A estas clases se invitará a compañeros como observadores y de ser posible, serán acompañados por un PAD y/o un Inspector.