

Curso de actualización disciplinar:
“Enseñanza de la Estadística en el Ciclo Básico y en el Primer Año del Bachillerato de Enseñanza Secundaria”

Fundamentación.

La enseñanza de la Estadística es una de las cuestiones más postergadas a nivel de la Educación Secundaria y muchas veces, desde el rol inspectivo, se observa la reiteración de trabajos que refieren casi exclusivamente a la enseñanza de los mismos conceptos y procedimientos, con igual profundidad de análisis y reflexión a lo largo de toda la enseñanza secundaria.

Por esta razón parece importante generar un curso en el cual puedan conjugarse reflexiones y aportes referidos a las prácticas de enseñanza de la Estadística. Es intención poder construir respuestas a estas preguntas, entre otras: ¿qué es la Estadística?, ¿qué implica enseñar Estadística a alumnos del Ciclo Básico y del bachillerato?, ¿qué aporta el pensamiento estadístico al desarrollo cognitivo de los estudiantes?, ¿cómo generar prácticas de enseñanza que fortalezcan las relaciones entre los conceptos estadísticos?

Objetivos.

1. Actualizar a los docentes de Matemática del Ciclo Básico y de Primer Año del Bachillerato en los conceptos estadísticos que sustentan el abordaje de los contenidos programáticos para estos niveles educativos.
2. Discutir, junto a los docentes, acerca de la Enseñanza de la Estadística en el Ciclo Básico y en el Primer Año del Bachillerato.
3. Analizar actividades de aula referidas a la enseñanza de contenidos programáticos.
4. Diseñar o seleccionar actividades de aula cuyo objetivo sea la enseñanza de contenidos estadísticos.
5. Incluir las nuevas tecnologías de la información en la enseñanza de la Estadística.

Contenido.

1. Contenidos estadísticos que integran el Programa Oficial.
2. Conceptos didácticos fundamentales que sustenten el análisis didáctico de las actividades propuestas.
3. Uso e inclusión de las nuevas tecnologías en la enseñanza de la Estadística.

Se discutirán actividades para realizar en 1º, 2º y 3º del Ciclo Básico y en Primer Año del Bachillerato relativas a los contenidos programáticos tratando de realizar una secuencia escalonada, que vaya desarrollando distintas competencias estadísticas en los alumnos

Administración Nacional de Educación Pública
CONSEJO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores “Prof. Juan E. Pivel Devoto”

(también las relativas al uso de nuevas tecnologías), variando contenidos, niveles de dificultad y estrategias.

Carga horaria

18 horas presenciales

15 horas a distancia, con tutoría a través de la Plataforma del IPES

Sedes

Montevideo

Cupos

40 docentes

Destinatarios

Docentes de matemática que estén dictando en el año 2014 horas en Educación Secundaria

Selección de participantes.

De los docentes inscriptos, la inspección seleccionará intentando que las diferentes zonas del país se hallen representadas.

Evaluación

Se realizará evaluación final, a presentar en grupos, donde presenten propuestas de trabajo para un curso elegido. Se realizarán evaluaciones parciales, estas tareas se enviarán, on line, a los docentes.