

## **Curso de Actualización Disciplinar, TICs en el aula de Administración y Contabilidad**

### **Fundamentación:**

Tanto la ciencia de la Administración como la técnica contable, al igual que todas las ramas del conocimiento humano, han sido abordadas por las nuevas herramientas que proporcionan las tecnologías de la información y la comunicación, es decir las denominadas TICs, requiriendo para su aplicación de una capacitación permanente de sus usuarios, así como de una plasticidad relevante a la hora de realizar una migración del instrumental tradicional a las nuevas plataformas de trabajo.

La inclusión de las TICs en las aulas, tiene un impacto sustantivo en los aprendizajes de los alumnos, no solo en la calidad de los mismos, sino en cómo se aprende.

El estudiante tiene a su disposición un mar de herramientas, recursos y actividades con un gran potencial de enriquecer su aprendizaje; pero a su vez se enfrenta a desafíos que nunca antes encontró, desafíos que implican una modificación en la forma de aprender y comprender el mundo.

### **Objetivo general:**

Sembrar en el colectivo docente de la asignatura un germen de investigación y adaptación constante hacia las TICs como medio legítimo, actual y necesario para el desempeño de actividades relativas a la Administración y Contabilidad.

### **Objetivos específicos:**

Brindar a los asistentes herramientas y prácticas útiles para que ellos mismos puedan en el transcurso del dictado de sus cursos plantear a sus estudiantes los constantes desafíos de las tareas administrativas y contables, tanto al enfrentarse a las tecnologías existentes en las organizaciones, como cuando se ha de optar por integrar nuevas tecnologías.

También se pretende lograr una interacción natural y fluida entre la teoría impartida en el aula y el uso de estas tecnologías como apoyo a las mismas. Colaborando con la adaptación del estudiante actual, “nativo digital” (el cual nació en esta era de la informática) de bachillerato a los conocimientos y técnicas que se le brindan en el curso de una forma más amigable, flexible y vinculada con la realidad global contemporánea.

De esta forma se intentará rebatir el aparente anacronismo de las técnicas empleadas para enseñar esta asignatura.

### **Dirigido a:**

Docentes de la asignatura Administración y Contabilidad del último año de bachillerato diversificado, opciones Derecho y Economía.

Cupo de 60 docentes.



Administración Nacional de Educación Pública  
CONSEJO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN  
Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores “Prof. Juan E. Pivel Devoto”

---

**Sede :**

Montevideo

**Módulos y Carga horaria:**

8 horas presencial y 4 horas no presencial

**Metodología:**

Expositiva con Mesa redonda de discusión de las jornadas

**Evaluación:** Presentación de Trabajo final individual

**Programa sintético:**

- ⤴ 1- Diagnóstico de la relación de la asignatura respecto a las TICs.
- ⤴ 2- Posibles caminos hacia la adopción de TICs para la enseñanza de la asignatura.
- ⤴ 3- Interacción de la asignatura con las siguientes herramientas: Zureo Contable, Hoja de Cálculo (Excel o Calc), Google Drive, webs de bancos. Ejercicios prácticos con las herramientas antes mencionadas.